

Ленинградская область Волосовский муниципальный район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение

Подписано электронной  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1  
к приказу МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024 № 238

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет  
Протокол №10  
от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**  
Методический совет  
Протокол №1  
от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ по основной  
деятельности  
от 30.08.2024 №238

Принят с учетом мнения  
совета родителей(законных представителей)  
(протокол №1 от 28 августа 2024)

**АДАптированный учебный план**  
2024–2025 учебный год

**1. Пояснительная записка  
к учебному плану адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся с  
нарушением интеллекта**  
**Пояснительная записка к учебному плану АООП**

„

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с нарушением интеллекта №1025 от 24.11.2022 г.;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Данный учебный план составлен для детей с нарушением интеллекта. Образовательная программа МОУ «Сельцовская СОШ» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника из 6 и 9 классов :

Класс	Количество детей с ЛУО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
9	1	АООП НИ по ФГОС вариант 1	АООП НИ по ФГОС вариант 1

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

во 2-11 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. Для детей с нарушением интеллекта предусмотрен завтрак и обед.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

#### **Характеристика предметов учебного плана**

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика». В образовательной области «Естествознание» предполагает введение в 5-9 классе биологии и географии.

В образовательной области «Человек и общество»: «История» представлена в 5-9 классах, «Обществознание» - в 5-9 кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Профильный труд» является приоритетным в обучении детей с интеллектуальным нарушением. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области Труд «Технология» в рамках дисциплины «Профильный труд» в 5-9 классах ведутся модули: обработка древесины. Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Основы социальной жизни» в 5-9 классах, данный предмет направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия)

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с ИН предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося составляет на основании заключения и заявления от родителей (законных представителей):

- в 9 классе 34 учебные недели
- в 6 классе 26 недель (со 2 четверти)

Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут.

**2.1.** Целью учебного плана индивидуального обучения является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

**3.1. Недельный учебный план**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с**  
**нарушением интеллекта**  
**МОУ «Сельцовская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
	<b>I. Обязательная часть</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Читательская грамотность	0,5
	1.3. Чтение (Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1. Математика	6
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Обществознание	1
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История	2.5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	
	5.2. Музыка	
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	2
	6.2. ОБЖ	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	5
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура		
ОДНКР		
Компьютерная грамотность		
Профильный труд		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		
<b>33</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (Индивидуальные и групповые коррекционные занятия)</b>		
Дефектолог		
1		
Логопедические занятия		
2		
Основы социальной жизни		
1		
Внеурочная деятельность		
4		

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.